**Karta przedmiotu**

**Cz. 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Elektroradiologia | | **2. Poziom kształcenia:** II stopień / profil praktyczny  **3. Forma studiów:** studia stacjonarne | | |
| **4. Rok:** II rok / cykl 2022-2024 | | **5. Semestr:**  IV | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Komunikowanie interpersonalne | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** fakultatywny | | | | |
| **8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się:** | | | | |
| - Przekazanie studentom wiedzy o procesach psychospołecznych warunkujących komunikację interpersonalną  - Zaznajomienie studentów z możliwościami zapobiegania i przeciwdziałania zaburzeniom komunikacji interpersonalnej w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz członkami zespołu diagnostyczno-terapeutycznego.  - Przekazanie studentom zasad skutecznej komunikacji się z pacjentem i jego rodziną oraz członkami zespołu diagnostyczno-terapeutycznego.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach**  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: K\_W07  w zakresie umiejętności student potrafi: K\_U03  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: K\_K04, K\_K05 | | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu** | | | | **15h** |
| **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | | | **1 ECTS** |
| **11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\* | |
| W zakresie wiedzy | praca zaliczeniowa, przedłużona obserwacja przez prowadzącego | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | przedłużona obserwacja przez prowadzącego | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | - | | **\*** | |

**\*** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.